

IGCSE FRENCH



MADE BY CATHERINE JOY

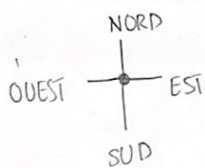
PASS COMPOSE = past perfect tense; what happened in the past	PRESENT = present tense; what happens in the present time or what is happening now	IMPERATIF = to give orders, commands, requests	FUTUR PROCHE = the near future tense to say what you ARE GOING TO DO	CONDITIONNEL PRESENT = CONDITIONAL PRESENT (MOOD); what WOULD happen
<p>2 elements -</p> <p>AVOIR or ETRE + P.P. (Past Participle)</p> <p>Verbs that conjugate with ETRE :</p> <p>1. MRS VAN DE TRAMP</p> <p>2. Reflexive verbs</p> <p>When the verb conjugates with ETRE you need to agree the PAST PARTICIPLE with the subject</p>	<p>1. Regular « ER » ended verbs:</p> <p>Je – e</p> <p>Tu – es</p> <p>Il/Elle – e</p> <p>Nous – ons</p> <p>Vous – ez</p> <p>Il/Elles – ent</p> <p>2. Regular « IR » ended verbs</p> <p>3. Irregular verbs (ex AVOIR, ETRE, ALLER, PRENDRE, METTRE, POUVOIR, DEVOIR, PRENDRE)</p> <p>4. Reflexive verbs (ex. Se laver: change SE into : me/te/se/nous/vous/se)</p>	<p>1. Conjugate the verb in the present tense</p> <p>2. Take away the pronouns : TU, NOUS, VOUS</p> <p>3. Remember to drop « S » for TU form if it's a « -ER » ended verb</p> <p>4. For the reflexive verbs put the reflexive pronoun after the verb ; change TE – TOI</p>	<p>1. Conjugate the verb ALLER in the present tense</p> <p>➢ Je vais</p> <p>➢ Tu vas</p> <p>➢ Il/elle va</p> <p>➢ Nous allons</p> <p>➢ Vous allez</p> <p>➢ Il/elles vont</p> <p>2. add a verb in the INFINITIVE form (in French we recognize the infinitive by the ending : - ER, -IR, -RE)</p>	<p>1. You need an INFINITIVE or an irregular STEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVOIR = AUR- • ETRE = SER- • FAIRE = FER- • POUVOIR = POURR- • VOULOIR = VOUDR- • ALLER = IR- <p>2. Add the endings :</p> <p>Je – ais</p> <p>Tu – ais</p> <p>Il/Elle – ait</p> <p>Nous – ions</p> <p>Vous – iez</p> <p>Il/Elles – aient</p>
<ul style="list-style-type: none"> • HIER = yesterday • AVANT HIER = before yesterday • Il y a 2 jours = 2 days ago • LUNDI DERNIER = last Monday 	<ul style="list-style-type: none"> • MAINTENANT = now • AUJOURD'HUI = today • 2/3/4 FOIS PAR JOUR/SEMAINE/MOIS = 2/3/4 times a day/week/month • CHAQUE JEUDI = every Thursday 	<p>Joue avec Pierre ! = Play with Pierre !</p> <p>Jouez ensemble ! = Play together</p> <p>Va vite à l'école ! = Go quickly to school !</p> <p>Allez au cinéma ce soir ! = Go to the cinema this evening !</p> <p>Lave-toi les mains ! = Wash your hands!</p> <p>Lavez-vous avant d'aller au lit ! = Wash yourselves before going to bed !</p>	<p>MATIN, APRES-MIDI, SOIR, VENDREDI, LE MOIS PROCHAIN, EN ETE etc</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEMAIN = tomorrow • APRES DEMAIN = after tomorrow • DANS 2 JOURS = in 2 days <p>Je vais jouer de la guitare ce weekend. = I'm going to play guitar this weekend</p> <p>Elle va aller au musée avec sa tante. = She's going to go to the museum with her aunt.</p> <p>Nous allons nous laver le visage. = We're going to wash our faces.</p>	<p>Nous jouerions au tennis. = We would play tennis.</p> <p>Vous iriez chez vos grands-parents après demain. = You would go to grand parents' place after tomorrow.</p> <p>Il se laverait dans une grande baignoire. = They would wash themselves in a big bathtub</p> <p>Je voudrais visiter mes cousins. = I'd like to visit my cousins.</p>
<p>Elle a joué sur sa console hier soir. = She played on her console yesterday evening</p> <p>Je suis allé(e) au cinéma vendredi dernier. = I went to the cinema last Friday.</p> <p>Il s'est lavé et après il a pris son petit déjeuner. = He washed himself and then he had his breakfast.</p>	<p>Il joue au foot chaque vendredi. = He plays football every Friday.</p> <p>Tu vas à la plage chaque weekend. = You go to the beach every weekend.</p> <p>Je me lave chaque jour. = I wash myself everyday.</p>			

COMPOSE = past perfect tense; what happened in the past	IMPARFAIT = past imperfect tense; what was happening	PRESENT = present tense; what happens in the present time or what is happening now	IMPERATIF = to give orders, commands, requests	FUTUR SIMPLE = future simple tense; what WILL happen in the future
<p>2 elements -</p> <p>AVOIR or ETRE + P.P. (Past Participle)</p> <p>Verbs that conjugate with ETRE :</p> <p>1. MRS VAN DE TRAMP</p> <p>2. Reflexive verbs</p> <p>When the verb conjugates with ETRE you need to agree the PAST PARTICIPLE with the subject</p>	<p>1. conjugate the verb in the present tense- NOUS form and take away the « ONS » ending</p> <p>2. add endings :</p> <p>Je - ais</p> <p>Tu - ais</p> <p>Il/ Elle - ait</p> <p>Nous - ions</p> <p>Vous - iez</p> <p>Ils/ Elles - aient</p>	<p>1. Regular « ER » ended verbs:</p> <p>Je - e</p> <p>Tu - es</p> <p>Il/Elle - e</p> <p>Nous - ons</p> <p>Vous - ez</p> <p>Ils/ Elles - ent</p> <p>2. Regular « IR » ended verbs</p> <p>3. Irregular verbs</p>	<p>1. Conjugate the verb in the present tense</p> <p>2. Take away the pronouns : TU, NOUS, VOUS</p> <p>3. Remember to drop « S » for TU form if it's a « -ER » ended verb</p> <p>4. For the reflexive verbs put the reflexive pronoun after the verb ; change TE - TOI</p>	<p>1. You need an infinitive or an irregular STEM :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVOIR = AUR- • ETRE = SER- • FAIRE = FER- • POUVOIR = POURR- • VOULOIR = VOUDR- • ALLER = IR- <p>2. Add the endings :</p> <p>Je - ai</p> <p>Tu - as</p> <p>Il/ Elle - a</p> <p>Nous - ons</p> <p>Vous - ez</p> <p>Ils/ Elles - ont</p>
<ul style="list-style-type: none"> • HIER = yesterday • AVANT HIER = before yesterday • Il y a 2 jours = 2 days ago • LUNDI DERNIER = last Monday 		<ul style="list-style-type: none"> • MAINTENANT = now • AUJOURD'HUI = today • 2/3/4 FOIS PAR JOUR/SEMAINE/MOIS = 2/3/4 times a day/week/month • CHAQUE JEUDI = every Thursday 		<ul style="list-style-type: none"> • DEMAIN = tomorrow • APRES DEMAIN = after tomorrow • DANS 2 JOURS = in 2 days
<p>Elle <u>a joué</u> sur sa console hier soir. = She played on her console yesterday evening</p> <p>Je suis <u>allé(e)</u> au cinéma vendredi dernier. = I went to the cinema last Friday.</p> <p>Il <u>s'est lavé</u> et après il a pris son petit déjeuner. = He washed himself and then he had his breakfast.</p>	<p>Je <u>jouais</u> avec mes amis quand mon père est rentré du travail. = I was playing with my friends when my dad came back home.</p> <p>Il a <u>rencontré</u> Paul quand il <u>allait</u> au cinéma. = He met Paul when he was going to the cinema.</p> <p>Le téléphone a <u>sonné</u> quand <u>tu te lavais</u>. = The phone rang when you were washing yourself.</p>	<p>Il <u>joue</u> au foot chaque vendredi. = He plays football every Friday.</p> <p>Tu <u>vas</u> à la plage chaque week-end. = You go to the beach every weekend.</p> <p>Je <u>me lave</u> chaque jour. = I wash myself everyday.</p>	<p><u>Joue</u> avec Pierre ! = Play with Pierre !</p> <p><u>Jouez</u> ensemble ! = Play together</p> <p><u>Va vite</u> à l'école ! = Go quickly to school !</p> <p><u>Allez</u> au cinéma ce soir ! = Go to the cinema this evening !</p> <p><u>Lave- toi</u> les mains ! = Wash your hands !</p> <p><u>Lavez- vous</u> avant d'aller au lit ! = Wash yourselves before going to bed !</p>	<p>Nous <u>jouerons</u> au tennis samedi prochain. = We will play tennis next Saturday.</p> <p>Vous <u>irez</u> chez vos grands-parents après demain. = You will go to grand parentsplace after tomorrow.</p> <p>Il <u>se laveront</u> dans une grande baignoire demain. = They will wash themselves in a big bathtub tomorrow.</p>

MODEL FOR ESSAY / SPEECH ABOUT YOUR CITY / TOWN. La où j'habite

J'habite à ... ^{Dubai} qui se trouve dans	le nord (-est/-ouest) le sud (-est/-ouest) l'est l'ouest le centre	^{du les emirats} ^{Arabie Unis} de l'Angleterre, de l'Écosse, de l'Irlande, du pays de Galles,	près de ... ^{de Qatar} ^{et de yemen}
---	--	--	--

C'est un(e)	petit(e) grand(e) joli(e) vieux (vieille)	ville village port	moderne historique ^{et} touristique industriel(le) ^{et} commercial(e) ^{et} agricole rural(e)
-------------	--	--------------------------	---



Dans la ville
Comme distractions
Tout près, à ... ,

^{des emirats}
^{Arabie Unis} } UAE

^{de les = des}

il y a	un/une deux trois quelques plusieurs beaucoup de (d')	restaurant(s) / café(s) fastfood(s) / bar(s) cinéma(s) / théâtre(s) centre(s) sportif(s) piscine(s) / bowling(s) église(s) / magasin(s) musée(s) / patinoire(s) terrain(s) de football parc(s) / bibliothèque(s) marché(s) / cathédrale(s) plage(s) / château(x) bowling / ski / shopping patin sur glace / vélo
aller	au à la à l' aux	
on peut	du	natation / voile / pêche planche à voile
faire	de la	équitation
	de l'	promenades / courses
	des	
jouer	au	tennis / football / golf

J'aime habiter à ... ^{Dubai} parce que c'est (assez) (très) petit / grand tranquille
joli / pittoresque / animé intéressant

parce qu' il y a beaucoup à faire (pour les jeunes)

Je n'aime pas habiter à ... parce que c'est (trop) (assez) (très) petit / grand tranquille / bruyant
laid / ennuyeux industriel
à faire (pour les jeunes)
parce qu' il n'y a pas assez il n'y a rien

La Conjugaison du Subjonctif

- Le subjonctif est formé par le radical de la 3^{ème} personne du pluriel de l'indicatif présent (ils) On remplace **ent** par les terminaisons suivantes : e, es, e, ions, iez, ent

Chanter → Chant**ent** → Chant /

Que je chante
Que tu chantes
Qu' il/elle chante
Que nous chant ions
Que vous chant iez
Qu' ils/elles chant ent

Comment conjuguer le subjonctif?

1. Les verbes réguliers

- 1er groupe : aimer
- Exemple : que j'aim**e**, que nous aim**ions**
- 2ème groupe : finir
- Exemple : que je finiss**e**, que nous finiss**ions**
- 3ème groupe : attendre
- Exemple : que j'attend**e**, que nous attend**ions**

2. Les verbes irréguliers

D'autres verbes irréguliers

Avoir

- Que j'aie
- Que tu aies
- Qu'il/elle ait
- Que nous ayons
- Que vous ayez
- Qu'ils/elles aient

Être

- Que je sois
- Que tu sois
- Qu'il/elle soit
- Que nous soyons
- Que vous soyez
- Qu'ils/elles soient

D'autres verbes irréguliers

Aller

- Que j'aille
- Que tu ailles
- Qu'il/elle aille
- Que nous allions
- Que vous alliez
- Qu'ils/elles aillent

Faire

- Que je fasse
- Que tu fasses
- Qu'il/elle fasse
- Que nous fassions
- Que vous fassiez
- Qu'ils/elles fassent

D'autres verbes irréguliers

Pouvoir

- Que je puisse
- Que tu puisses
- Qu'il/elle puisse
- Que nous puissions
- Que vous puissiez
- Qu'ils/elles puissent

Savoir

- Que je sache
- Que tu saches
- Qu'il/elle sache
- Que nous sachions
- Que vous sachiez
- Qu'ils/elles sachent

3 Subject content

Topic list

Candidates will be required to show knowledge and understanding of the five Topic areas listed below. These provide contexts for the acquisition of vocabulary and the study of grammar and structures. Through the study of these Topic areas, candidates gain insight into target language countries and communities. For further guidance on these Topic areas, please refer to the relevant language-specific *Defined Content Booklet*. In the Speaking test, candidates also have the opportunity to demonstrate their knowledge of a topic of their own choice which might be outside the following list.

	Topic areas	Examination topics	
Area A	Everyday activities	Home life	A1
		School routine	A2
	Food, health and fitness	Eating and drinking	A3
		Health and fitness	A4
Area B	Personal and social life	Self, family, pets, personal relationships	B1
		House and home	B2
		Leisure, entertainments, invitations	B3
		Eating out	B4
	Holidays and special occasions	Festivals and special occasions	B5
		Holidays; getting around	B6
		Accommodation	B7
Area C	The world around us	Home town and geographical surroundings	C1
		Shopping	C2
		Public services	C3
	Natural and made environment	Natural environment	C4
		Weather	C5
		Finding the way	C6
	People, places and customs	Meeting people	C7
		Places and customs	C8
		Travel and transport	C9
Area D	The world of work	Further education and training	D1
		Future career plans	D2
		Employment	D3
	Language and communication in the work place	Communication	D4
		Language at work	D5
continued			

	Topic areas	Examination topics	
Area E	The international world	Holiday travel and transport (see also C9)	E1
	Tourism at home and abroad	Geographical surroundings (see also C1)	E2
		Weather (see also C5)	E3
	Life in other countries and communities	Places and customs (see also C8)	E4
		Food and drink (see also A3)	E5
		Meeting people (see also C7)	E6
	World events and issues	Issues according to available resources and individual interest	E7

The Defined Content Booklet

A language-specific *Defined Content Booklet* is provided to guide teachers and candidates preparing for this examination. It should be downloaded from the Cambridge International website at www.cambridgeinternational.org and includes the following sections:

- *Topic areas*: the list of topic areas from which all textual material used in the examination will be drawn.
- *Minimum Core Vocabulary*: the list of vocabulary to be tested in Sections 1 and 2 of Papers 1 and 2, Role Plays A of Paper 3 and Section 1 of Paper 4.
- *Grammar and structures*: the list of grammar and structures that candidates aiming at grades C to G are expected to learn, and a supplementary list for those aiming at grades A* to B.

The table below summarises the relationship between the Defined Content and the question papers.

Paper	Section	Topic areas	Minimum Core Vocabulary	Grammar and structures
Paper 1	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 2	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 3	Role Plays A	A, B, C	✓	Part 1
	Role Plays B	A, B, C, D, E		Part 1
Paper 4	1	A, B, C, D [†] , E [†]	✓	Part 1
	2	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2

* Where Section 2 of this paper features passages based on Topic areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary will be tested.

† Where Section 1 of this paper features questions based on Topic areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary will be tested.

IRREGULAR VERBS AU PRESENT

Être (to be)

Je suis
Tu es
Il/Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

Avoir (to have)

J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

Aller (to go)

Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

Faire (to do/make)

Je fais
Tu fais
Il/Elle fait
Nous faisons
Vous faites
Ils/Elles font

Vouloir (to want)

Je veux
Tu veux
Il/Elle veut
Nous voulons Vous voulez
Ils/Elles veulent

Pouvoir (to be able to)

Je peux
Tu peux
Il/Elle peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils/Elles peuvent

Devoir (to have to)

Je dois
Tu dois
Il/Elle doit
Nous devons
Vous devez
Ils/Elles doivent

Savoir (to know)

Je sais
Tu sais
Il/Elle sait
Nous savons
Vous savez
Ils/Elles savent

Appeler – to call

j'appelle
tu appelles
il appelle
nous appelons
vous appelez
ils appellent

Manger – to eat

je mange
tu manges
il mange
nous mangeons
vous mangez
ils mangent

Écrire (to write)

J'écris (I write)

Tu écris (you write)

Il/Elle écrit (he/she writes)

Nous écrivons (we write)

Vous écrivez (you

write) Ils/Elles écrivent (they write)

Lire (to read)

Je lis (I read)

Tu lis (you read)

Il/Elle lit (he/she reads)

Nous lisons (we read)

Vous lisez (you read)

Ils/Elles lisent (they read)

Boire (to drink)

Je bois (I drink)

Tu bois (you drink)

Il/Elle boit (he/she drinks)

Nous buvons (we drink)

Vous buvez (you drink)

Ils boivent (they drink)

Battre (to hit)

Je bats (I hit)

Tu bats (you hit)

Il/Elle bat (he/she hits)

Nous battons (we hit)

Vous battez (you hit)

Ils battent (they hit)

Mettre (to put)

Je mets (I put)

Tu mets (you put)

Il/Elle met (he/she puts)

Nous mettons (we put)

Vous mettez (you put)

Ils mettent (they put)

Vivre (to live)

Je vis (I live)

Tu vis (you live)

Il/Elle vit (he/she lives)

Nous vivons (we live)

Vous vivez (you live)

Ils/Elles vivent (they live)

dormir < to sleep >

réveiller - wake up

tôt - early

tard - late

essayer → to try

sainement → healthy

se souvenir → remember

rappeler → remember

vivre → live

habiter → stay

vivre ensemble → live together

[vivre c'est mourir]

→ to live is to die

Tenir – to keep

je tiens
tu tiens
il tient
nous tenons
vous tenez
ils tiennent

Venir – to come

je viens
tu viens
il vient
nous venons
vous venez
ils viennent

Ouvrir – to open

j'ouvre
tu ouvres
il ouvre
nous ouvrons
vous ouvrez
ils ouvrent

Voir (to see)

Je vois (I see)
Tu vois (you see)
Il/Elle voit (he/she sees)
Nous voyons (we see)
Vous voyez (you see)
Ils/Elles voient (they see)

Recevoir (to receive)

Je reçois (I receive)
Tu reçois (you receive)
Il/Elle reçoit (he/she receives)
Nous recevons (we receive)
Vous recevez (you receive)
Ils/Elles reçoivent (they receive)

Prendre (to take)

Je prends (I take)
Tu prends (you take)
Il/Elle prend (he/she takes)
Nous prenons (we take)
Vous prenez (you take)
Ils/Elles prennent (they take)

Apprendre (to learn)

J'apprends (I learn)
Tu apprends (you learn)
Il/Elle apprend (he/she learns)
Nous apprenons (we learn)
Vous apprenez (you learn)
Ils apprennent (they learn)

Rire (to laugh)

Je ris (I laugh)
Tu ris (you laugh)
Il/Elle rit (he/she laughs)
Nous rions (we laugh)
Vous riez (you laugh)
Ils/Elles rient (they laugh)

Dire (to say)

Je dis (I say)
Tu dis (you say)
Il/Elle dit (he/she says)
Nous disons (we say)
Vous dites (you say)
Ils/Elles disent (they say)

EVALUATION SUR LES TEMPS DES VERBES

<u>CONDITIONNEL</u>	AVOIR	ETRE	ALLER	POUVOIR
JE	j'aurais	Serais	Irais	Pourrais
TU	Aurais	Serais	Irais	Pourrais
IL, ELLE, ON	Aurait	Serait	Irait	Pourrait
NOUS	Aurions	Serions	Irions	pourrions
VOUS	Auriez	Seriez	Iriez	Pourriez
ILS, ELLES	Auraient	seraient	iraient	pourraient
	VOULOIR	AIMER	SAVOIR	FAIRE
JE	Voudrais	Aimerais	Saurais	Ferrais
TU	Voudrais	Aimerais	Saurais	Ferrais
IL, ELLE, ON	Voudrait	Aimerait	Saurait	Ferait
NOUS	Voudrions	Aimerions	Saurions	Ferrions
VOUS	Voudriez	Aimeriez	Sauriez	Ferriez
ILS, ELLES	voudraient	aimeraient	sauraient	ferraient
<u>PASSE COMPOSE</u>	MANGER	PARTIR	NAITRE	ALLER
JE	J'ai mangé	Suis parti	Suis né	Suis allé
TU	As mange	Es parti	Es né	Es allé
IL, ELLE, ON	A mange	Est parti (e)	Est né (e)	Est allé (e)
NOUS	Avons mange	Sommes partis	Sommes nés	Sommes allés
VOUS	Avez mange	Etes partis	Etes nés	Etes allés
ILS, ELLES	Ont mange	Sont partis/parties	Sont nés/nées	Sont allés/ allées
	AVOIR	ETRE	FAIRE	VOIR
JE	J'ai eu	J'ai été	Ai fait	J'ai vu
TU	As eu	As été	As fait	As vu
IL, ELLE, ON	A eu	A été	A fait	A vu
NOUS	Avons eu	Avons été	Avons fait	Avons vu
VOUS	Avez eu	Avez été	Avez fait	Avez vu
ILS, ELLES	Ont eu	Ont été	Ont fait	Ont vu
	VENIR	SAVOIR	DESCENDRE	POUVOIR
JE	Suis venu	J'ai su	Suis descendu	J'ai pu
TU	Es venu	As su	Es descendu	As pu
IL, ELLE, ON	Est venu (e)	A su	Est descendu(e)	A pu
NOUS	Sommes venus	Avons su	Sommes descendus	Avons pu
VOUS	Etes venus	Avez su	Etes descendus	Avez pu
ILS, ELLES	Sont venu / venues	Ont su	Sont descendus /descendues	Ont pu

	MOURIR	REGARDER	VOULOIR	
JE	Suis mort	J'ai regardé	J'ai voulu	
TU	Es mort	As regarde	As voulu	
IL, ELLE, ON	Est mort / mortes	A regarde	A voulu	
NOUS	Sommes morts	Avons regarde	Avons voulu	
VOUS	Etes morts	Avez regarde	Avez voulu	
ILS, ELLES	Sont morts / mortes	Ont regarde	Ont voulu	
<u>SUBJONCTIVE</u>	AVOIR	ETRE	ALLER	FAIRE
JE	J'ais	Sois	Aille	Fasse
TU	Ais	Sois	Ailles	Fasses
IL, ELLE, ON	ait	Soit	Aille	Fasse
NOUS	ayons	Soyons	aillons	Fassions
VOUS	Ayez	Soyez	Aillez	Fassiez
ILS, ELLES	aient	soient	aillent	fassent
	POUVOIR	ECOUTER	VOULOIR	SAVOIR
JE	Puisse	écoute	Veuille	Sache
TU	Puisses	écoutes	Veuilles	Saches
IL, ELLE, ON	Puisse	écoute	Veuille	Sache
NOUS	puissions	écoutions	Veussions	Sachions
VOUS	Puissiez	écoutiez	Veussiez	Sachiez
ILS, ELLES	puissent	écoutent	veussent	sachent
<u>FUTUR SIMPLE</u>	SAVOIR	ETRE	AVOIR	ALLER
JE	Saurai	Serai	Aurai	Irai
TU	Sauras	Seras	Auras	Iras
IL, ELLE, ON	Saura	Sera	Aura	Ira
NOUS	Saurons	Serons	Aurons	Irons
VOUS	Saurez	Serez	Aurez	Irez
ILS, ELLES	sauront	seront	auront	iront
	FAIRE	DONNER	SORTIR	DEVENIR
JE	Ferrai	Donnerai	Sortirai	Deviendrai
TU	Ferras	Donneras	Sortiras	Deviendras
IL, ELLE, ON	Ferra	Donnera	Sortira	Deviendra
NOUS	Ferrons	Donnerons	Sortirons	Deviendrons
VOUS	Ferrez	Donnerez	Sortirez	Deviendrez
ILS, ELLES	feront	donneront	sortiront	deviendront
	POUVOIR	VOULOIR	VOIR	NAITRE
JE	Pourrai	Voudrai	Verrai	Naitrai

TU	Pourras	Voudras	Verras	Naitras
IL, ELLE, ON	Pourra	Voudra	Verra	Naitra
NOUS	Pourrons	Voudrons	Verrons	Naitrons
VOUS	Pourrez	Voudrez	Verrez	naitrez
ILS, ELLES	pourront	voudront	verront	naitront
FUTUR PROCHE	MARCHER	ALLER	AVOIR	ETRE
JE	Vais marcher	Vais aller	Vais avoir	Vais être
TU	Vas marcher	Vas aller	Vas avoir	Vas être
IL, ELLE, ON	Va marcher	Va aller	Va avoir	Va être
NOUS	Allons marcher	Allons aller	Allons avoir	Allons être
VOUS	Allez marcher	Allez aller	Allez avoir	Allez être
ILS, ELLES	Vont marcher	Vont aller	Vont avoir	Vont être
PRESENT	DORMIR	AVOIR	ALLER	SAUTER
JE	Dors	J'ai	Vais	Saute
TU	Dors	As	Vas	Sautes
IL, ELLE, ON	Dort	A	Va	Saute
NOUS	Dormons	Avons	Allons	Sautons
VOUS	Dormez	Avez	Allez	Sautez
ILS, ELLES	dorment	ont	vont	Sautent
	NAITRE	ATTENDRE	MOURIR	DESCENDRE
JE	Nais	J'attends	Meurs	Descends
TU	Nais	Attends	Meurs	Descends
IL, ELLE, ON	Nait	Attend	Meurt	Descend
NOUS	Naissons	Attendons	Mourons	Descendons
VOUS	Naissez	Attendez	Mourez	Descendez
ILS, ELLES	naissent	attendent	Mouret	Descendent
	VOULOIR	POUVOIR	DEVOIR	PARTIR
JE	Veux	Peux	Dois	Pars
TU	Veux	Peux	Dois	Pars
IL, ELLE, ON	Veut	Peut	Doit	Part
NOUS	Voulons	Pouvons	Devons	Partons
VOUS	Voulez	Pouvez	Devez	Partez
ILS, ELLES	Veulent	Peuvent	Doivent	Partent
IMPARFAIT	ECOUTER	AVOIR	ETRE	ALLER
JE	Ecouterais	Avais	Etais	Allais
TU	Ecouterais	Avais	Etais	Allais
IL, ELLE, ON	Ecouterait	Avait	Etait	Allait
NOUS	Ecoutions	Avions	Etions	allions
VOUS	Ecoutiez	Aviez	Etiez	Alliez

LES RELATIONS LOGIQUES

Pour expliciter les relations logiques entre plusieurs éléments de phrase, on utilise différentes expressions de cause, conséquence, but et opposition.

LA CAUSE

INDIGNET
LIBRE
PESSIMISTE
SERIEUX
EQUILIBRÉ

- Je pars, **parce que** j'ai un rendez-vous.
- Bon, **puisque** vous partez, je vous rappellerai plus tard.

■ « **PARCE QUE** » place la cause en fin de phrase

*Je reste à la maison
parce que je suis malade.*

■ « **COMME** » place la cause en début de phrase :

*Comme je suis malade,
je reste à la maison.*

- « **Parce que** » répond à « Pourquoi ? »

Pourquoi as-tu appelé le médecin ? - Parce que Max est malade.

■ « **PUISQUE** » suppose que la cause est connue ou évidente pour l'interlocuteur.

- Je sors. - *Puisque tu sors, achète du pain, s'il te plaît.*
- J'ai sommeil... - *Eh bien, va te coucher puisque tu as sommeil...*

- On l'emploie souvent dans une phrase exclamative.

*Je m'en vais, puisque personne ne m'écoute !
Puisque tu sais tout, réponds-moi !*

- « **Car** » / « **en effet** » sont surtout utilisés à l'écrit.

Mon fils ne peut pas aller à l'école, car il est souffrant.

■ « **À CAUSE DE** » + nom :
cause négative ou neutre.

*La rue est barrée à cause des travaux.
Je dors mal à cause du bruit.*

■ « **GRÂCE À** » + nom :
cause positive.

*J'ai réussi grâce à toi.
Je dors bien grâce aux boules Quies.*

- De = effet physique Être fou de joie Être mort de peur Être rouge de honte

EXERCICES

« Parce que ». Donnez la cause.

~~être malade~~ rater ses examens être en panne faire la grève avoir faim

an est absent. Pourquoi ? - *Il est absent parce qu'il est malade.*

bébé pleure. Pourquoi ? - _____

arie est triste. Pourquoi ? - _____

s employés ne sont pas là. Pourquoi ? - _____

ascenseur ne descend pas. Pourquoi ? - _____

Utilisez « comme » ou « parce que ».

_____ Samedi soir _____

<p>ai pas pu t'appeler, <i>parce que</i> j'avais perdu numéro. _____ il y a beaucoup de val » dans l'annuaire, j'ai cherché longtemps. pris un taxi _____ j'étais en</p>	<p>retard. _____ il y avait beaucoup de monde à la station, j'ai attendu longtemps. _____ le magasin de fleurs était fermé, je t'ai apporté des bonbons.</p>
--	--

» « Puisque ». Imaginez un dialogue.

4

« Comme », « parce que » ou « puisque » ?

pleut. - *Puisqu'il pleut, restons à la maison !*

ai mal à la tête. - _____

le frigo est vide. - _____

les sors. - _____

1. - Je me dépêche _____ je suis en retard.

2. - _____ j'étais pressé, j'ai pris un taxi.

3. - _____ tu savais, pourquoi n'as-tu rien dit ?

4. - Pars, _____ tu ne m'aimes plus !

Complétez avec « parce que », « comme », « puisque », « grâce à » et « à cause de ».

_____ Hold-up _____

, il y a eu de l'agitation dans mon quartier _____ la banque a été
quée. _____ l'attaque a eu lieu en pleine journée, il y avait beaucoup
ronde. Le caissier a appelé la police _____ une alarme dissimulée sous
bureau. Mais la police est arrivée en retard _____ des embouteillages. Le
jster a pu s'échapper, _____ à la complicité d'une femme.
_____ le hold-up est tout à fait dans son style, la police a soupçonné tout de suite
tout Ferdinand. Mais ce n'est sûrement pas lui, _____ il est déjà en prison !

» Créez des publicités avec « à cause de » et « grâce à » à partir du modèle.

es chaussures sont abîmées *à cause de* la pluie. Grâce à « Souplor », elles retrouveront leur souplesse.

tre peau est sèche _____ soleil. _____

us dormez mal _____ bruit. _____

L'IMPARFAIT et LE PASSÉ COMPOSÉ

Avant, j'**habitais** à Marseille ; en 1995, j'**ai déménagé**.
Quand j'**ai déménagé**, j'**avais** seize ans. C'**était** l'hiver.

- En général, pour évoquer des **souvenirs**, on utilise l'imparfait :
*Quand j'**étais** jeune, je **jouais** du piano.*
- En général, pour raconter un **événement**, on utilise le passé composé :
*Un jour, j'**ai joué** devant la reine d'Angleterre.*

■ **LE RÉCIT AU PASSÉ** utilise les deux formes : le passé composé pour les événements, l'imparfait pour les descriptions et les situations.

*Le jour où j'**ai joué** devant la reine, j'**avais** douze ans.
C'**était** la fête de l'école. Il **faisait** chaud.*

- L'imparfait donne les éléments du décor (comme une photo) ; le passé composé met l'accent sur la succession des événements (comme un film) :

*Pendant que je **jouais**, tout le monde **bavardait**. Soudain,
la reine **est arrivée**. Elle **a applaudi**. Tout le monde **s'est levé**.*

- ⚠ • « Tout à coup », « soudain », « brusquement » introduisent un passé composé ;
« pendant que » introduit un imparfait :

***Tout à coup**, la reine **est arrivée**.
Elle **est entrée pendant que** je **jouais**.*

■ On utilise le passé composé avec une **durée définie** (début et fin précis) et l'imparfait avec une **durée indéfinie** :

De 1980 à 1990,	} j' ai fait du piano.	Avant,	} je faisais du piano.
Pendant dix ans,		Quand j' étais jeune,	
Entre dix et vingt ans,		À cette époque-là,	

■ Le passé composé indique un changement par rapport à d'anciennes habitudes ou un changement par rapport à une situation donnée :

Imparfait
Avant, j'**habitais** à Lyon.

Passé composé
Un jour, j'**ai déménagé**.

Imparfait
Hier, il **faisait** beau.

Passé composé
Tout à coup, le temps **a changé**.

EXERCICES

1 Soulignez les imparfaits et les passés composés. Distribuez-les selon le modèle.

Hold-up

Il était environ dix heures. Soudain, trois hommes ont attaqué le caissier. La banque était pleine de monde, alors le caissier a donné l'argent aux bandits, mais il a averti secrètement la police car il y avait une alarme sous son bureau. Deux voleurs ont été arrêtés, mais ils n'avaient pas l'argent sur eux. Le troisième a réussi à s'échapper avec la caisse. Il portait une veste grise, un chapeau et des lunettes noires.

descriptions

Il était environ dix heures.
La banque était pleine de monde.
Il portait une veste grise, un chapeau et des lunettes noires.

événements

Trois hommes ont attaqué le caissier.
Le caissier a donné l'argent aux bandits.
Il a averti secrètement la police.
Deux voleurs ont été arrêtés.

2 Passé composé ou imparfait ? Choisissez.

(je dormais/j'ai dormi) Des voleurs sont entrés pendant que je dormais tranquillement.

- (je ratais/j'ai raté) Je descendais l'escalier quand tout à coup je ratais une marche.
- (j'entendais/j'ai entendu) Je dormais quand soudain j'entendais un cri.
- (il pleuvait/il a plu) J'ai pris mon parapluie parce qu' il a plu depuis le matin.
- (traversait/a traversé) Une voiture a renversé la dame alors qu'elle a traversé la rue.
- (a sonné/sonnait) J'étais dans mon bain quand le téléphone sonnait.
- (il a fait/il faisait) J'ai fermé la fenêtre parce qu'il il a fait froid.

2 Complétez au passé composé ou à l'imparfait, pour faire un récit.

événements

description/situation

- Hier soir, je suis sorti à 18 heures. Il pleuvait et il est froid.
- Je suis allé le métro à 18 h 15. Il y a beaucoup de monde. Il est chaud.
- Je suis parti au cinéma à 20 h. Le film est ennuyeux. La musique est trop forte.
- Je suis chez moi à minuit. Je suis fatigué. Je suis mal à la tête.

4 >> Faites un petit récit au passé, selon le modèle.

Événements : partir en vacances – tomber en panne – marcher jusqu'au village – perdre son portefeuille en chemin – faire du stop – rentrer chez soi – prendre de l'argent – repartir, etc.

Situations : la météo – l'heure – la forme physique – les vêtements – les lieux – les sentiments

Quand je suis parti(e) en vacances en juin dernier, il faisait beau...

GRAMMAIRE



LA MÉTAPHORE

- * comparer + comparant sans d'outil de comparaison
- * il est une vrai exagération!



LA COMPARISON

- * rapprocher deux éléments avec d'outil de comparaison ou mot de liaison
- * souligner le point commun entre les deux, le motif

D'OUTILS DE COMPARISON → tel

ainsi

sembler / sembler à

avoir l'air de

être comme

ressembler à

plus que

moins que

LES COMPARATIFS → autant que

aussi que

comme

- * la comparaison est un relation deux éléments qu'elle rapproche à l'aide d'un outil de comparaison ou mot de liaison.

- * pour longtemps que je me souviens → for as long as I remember

L'HYPOTHÈSE

l'hypothèse → possible
↳ probable

l'hypothèse → impossible
↳ improbable

(a) si + présent + future ~~if~~ simple
↳ HYPOTHÈSE SUR LA FUTURE

(b) si + imparfait + conditionnel
↳ HYPOTHÈSE SUR LE PRÉSENT

(c) si + plus-que-parfait + conditionnel passé
↳ HYPOTHÈSE SUR LE PASSÉ

IMPARFAIT USES:

- ↳ description dans le passé
- ↳ habitude dans le passé
- ↳ répétition dans le passé
- ↳ situation qui dure dans le passé

PASSÉ COMPOSÉ

- ↳ short event in the past
- ↳ not repetitive

IRREGULAR STEMS:

être → ser-

tenir → tiendr-

avoir → aur-

devoir → devr-

aller → ir-

voir → verr-

faire → fer-

venir → viendr-

pouvoir → pourr-

vouloir → voudr-

CONJUGATION

FUTURE SIMPLE

STEP 1

infinitive verb or regular tense

IRREGULAR

avoir → aur-
être → ser-
faire → fer-
pouvoir → pourr-
vouloir → voudr-
aller → ir-

FUTURE PROCHE

aller in present tense + infinitive verb

< ALLER AU PRESENT >

je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez
ils vont.

STEP 2

APPENDINGS

je → ai

tu → as

il/elle/on → a

nous → ons

vous → ez

elles/ils → ont

Eg: je vais jouer

Eg: nous jouerons

PASSE COMPOSE

avoir / être au présent + participe passé

ET → e'

IR → i

RE = u

REGULAR VERB PAST PARTICIPLE

AVOIR

ETRE

AU PRESENT

j'ai

je suis

tu as

tu es

il a

il est

nous avons

nous sommes

vous avez

vous êtes

ils ont

ils sont

Eg: elle a joué
je suis allé(e)
il s'est lavé

IRREGULAR PAST PARTICIPLES:

→ 'être' is the auxiliary verb

↓
all present conjugation.

↳ SORTIR → sorti
ALLER → allé
ARRIVER → arrivé
DESCENDRE → descendu
ENTRER → entré
MONTER → monté
NAÎTRE → né
PASSER → passé
RESTER → resté
PARTIR → parti
RETOURNER → retourné
TOMBER → tombé
VENIR → venu
VOUJER → mort

IMPARFAIT

→ conjugate verb in 'nous' and
take away 'ous'

→ add endings:

je - ais

tu - ais

il - ait

nous - ions

vous - iez

ils - aient

→ USES:

* events in the past that
happened over a long
period of time

* repetitive action over a long
period of time in the past

CONDITIONNEL PRESENT

infinitive verb / irregular stem

add endings

je - ais

tu - ais

il - ait

nous - ions

vous - iez

ils - aient

CONDITIONNEL PASSE → same as PLUS-QUE PARFAIT

PLUS - QUE PARFAIT

avoir in IMPARFAIT + past participle
etre can be used instead of avoir

j'avais
tu avais
il avait
nous avions
vous aviez
ils avaient

AVOIR DANS L'IMPARFAIT

→ USES :

- * actions that took place before a specific point in time in the past
- * stories / background info.

ETRE DANS L'IMPARFAIT

j'étais
tu étais
il était
nous étions
vous étiez
ils étaient